

3º ESO. FRANCÉS. 2019-2020

• CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La Evaluación será continua. Los contenidos básicos aparecerán en todos los exámenes y controles del curso. Se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

1.-Comprensión y Producción Oral /Comprensión y Producción Escrita:

La Comprensión y la Producción Oral, se evaluarán a través de la participación diaria del alumno en clase (lectura, intervenciones orales, diálogos simulados, recitación, juegos de rol...etc.) y/o mediante controles orales.

La Comprensión y la Producción Escrita, se evaluarán a través de pruebas escritas y a través de trabajos y tareas en grupo. Se hará un examen global por trimestre y al menos dos pruebas específicas, encaminadas a preparar la prueba global.

2.-Trabajo diario:

Se evaluará asimismo la correcta realización de las tareas encomendadas, en casa o en el aula: cuaderno de clase, cuaderno de ejercicios, redacciones o trabajos específicos, la participación activa en clase, y el orden y la limpieza en el trabajo personal.

Los cuadernos de clase y de ejercicios deberán ser presentados perfectamente completados en la fecha puesta por el profesor como condición imprescindible para aprobar la asignatura.

➤ Se valorará de forma negativa:

-La mala actitud en clase: Comportamiento incorrecto, trabajos no presentados, copiar en los exámenes (si un alumno copia, será calificado con un cero), avisos a los padres, expulsiones...

➤ Se valorará positivamente:

- El esfuerzo: Hábito y rigor en el trabajo intelectual, la capacidad de planificar las actividades de aprendizaje, la voluntad de trabajo.

- El comportamiento social: El respeto a los demás, a los derechos y deberes propios y ajenos, el espíritu conciliador...

• CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de la materia de francés se obtendrá a partir de la suma de los siguientes porcentajes:

➤ Pruebas objetivas: Examen Global (80%) + Pruebas específicas (10%): **90% de la nota trimestral**

➤ Realización de tareas: Cuadernos, trabajos y participación en el aula: **10% de la nota trimestral**

Las pruebas específicas podrán sumar hasta 1 punto, aunque no se tendrán en cuenta en aquellos alumnos que perturben la marcha normal de la clase; por el mismo motivo se dejará de contabilizar el 10% por entrega de cuadernos, trabajos y participación en el aula.

La calificación del examen global al final de cada evaluación deberá tener una nota mínima de 3 para poder tener en cuenta el resto de las notas obtenidas en otras pruebas puntuales (controles, trabajos...)

NOTA: El posible abandono de la asignatura por motivos de diversa índole, y una vez comunicado al interesado y a sus padres, acarrea consigo la pérdida del derecho a evaluación continua en la materia, según nuestro Reglamento de Régimen Interno.

CONTENIDOS MÍNIMOS. 3º E.S.O

- Comprender y expresar oralmente y por escrito la información global de las situaciones de comunicación estudiadas en niveles anteriores.
- Comprender y expresar oralmente y por escrito la información global de las siguientes situaciones de comunicación:
 - Dar información personal básica. Presentarse
 - Hacer preguntas: *inversión, est-ce que, intonation*
 - Expresar y pedir opiniones
 - Hablar de proyectos futuros: *Quand + futur*
 - Expresar emociones, sentimientos y gustos
 - Describir a alguien: Femenino de los adjetivos regulares e irregulares
 - Expresar la obligación: *Il faut+ infinitif; devoir +infinitif*
 - Relatar en pasado: Empleo del *passé composé* (concordancia de participios)
 - Empleo del *Présentatif: c'est moi qui/ lui qui...*
 - Tiempos el relato en pasado: *Imparfait/ P.composé*
 - Si respuesta afirmativa a una pregunta en negativa
 - Responder al teléfono y trasladar una información: *style indirect*
 - Comparativos
 - Pronombres relativos: *qui, que où*
 - Colocación de los pronombres personales COD y COI. Pronombres "en" e "y"
 - Descripción de un hecho
 - Negación: *ne...rien; ne... personne*
 - Hablar de las tareas del hogar
 - Expresar los diferentes momentos de la acción: *venir de+ inf; être sur le point de +inf; être en train de + inf; aller + inf.*
 - Frases subordinadas sencillas
 - Vocabulario: lenguaje de la clase, expresiones para dar una opinión, adjetivos para describir cualidades o defectos; las tareas el hogar, la ciudad, el rostro y el cuerpo humano, los signos del zodiaco, expresiones de tiempo ligadas al futuro, deportes, mundo de la música, conversación telefónica, expresiones para dar un consejo.
- Leer de forma comprensiva documentos sencillos.
- Lectura de libros adecuados a su nivel.
- Elaborar diálogos sencillos orales y escritos de las situaciones comunicativas arriba mencionadas; dramatización de los mismos.
- Utilizar otros tiempos o perífrasis verbales estudiados en cursos anteriores: presente de indicativo, imperativo, futuro próximo, presente continuo, pasado reciente.
- Participar activamente en las actividades de clase.
- Presentar los trabajos correctamente y en los plazos indicados.
- Actitud correcta y respetuosa hacia la lengua, cultura y civilización francesas.