

1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación se refieren a los medios que utilizaremos para obtener información sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje que, en nuestro caso, son los siguientes:

- **70 % Pruebas objetivas** que valoren el conocimiento y grado de adquisición de los contenidos mínimos desarrollados en clase (gramática, vocabulario y funciones del lenguaje), así como el desarrollo efectivo de destrezas comunicativas tanto orales como escritas. Para ello, se realizarán las siguientes pruebas, con la siguiente valoración:

- Gramática y vocabulario **40%**
- Reading **10%**
- Writing **10%**
- Listening **10%**

-30% tareas y trabajos:

- **20%** trabajos por proyectos
- **10%** trabajo diario de clase y parciales writing

2. CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO

Dado el carácter **global, progresivo y acumulativo de la materia**, la calificación final del curso se obtendrá a partir de la **media entre los resultados de cada una de las evaluaciones** de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- ☐ **20% primera evaluación**
- ☐ **30 % segunda evaluación**
- ☐ **50% tercera evaluación**

* La no realización de algunas de las pruebas de cada destreza, supondrá automáticamente el **suspense de la asignatura en esa evaluación, pudiendo alcanzar como calificación máxima 3.**

*Los alumnos que sean sorprendidos durante la realización de un examen utilizando medios ilícitos (teléfonos móviles, pinganillo, reloj, y/o similares), hablando copiando de chuletas o del ejercicio de otro compañero serán calificados en dicha prueba con un 0. En este caso la nota máxima de la evaluación será 1.

2.1 Recuperación ordinaria de la asignatura

Aquellos alumnos con resultado negativo al término de la tercera evaluación **realizarán una prueba de recuperación de carácter ordinario** que constará de gramática, vocabulario y de las diferentes destrezas a finales del mes de mayo o principios del mes de junio.

2.2 Abandono de la asignatura

Se considera que un alumno **abandona la asignatura**, y por lo tanto es calificado negativamente, si debido al número de faltas de asistencia pierde el derecho a la evaluación continua y/o si no participa en las tareas de la clase de forma habitual y o deja exámenes en blanco.

En estos casos el profesor informará a lo largo del curso al tutor y/o a los padres y a Jefatura de Estudios. En cualquier caso, se seguirá el protocolo establecido en el RRI del centro.

3. MATERIA PENDIENTE

Si el alumno/a tiene inglés como materia pendiente de cursos anteriores deberá asistir regularmente a la clase de pendiente de 7ª hora según horario establecido y presentarse a las diferentes convocatorias para superar la pendiente:

1. *Superando el 1er trimestre del curso actual con una nota final de 6.*
2. *Presentándose a la 1ª convocatoria de pendientes en el mes de enero*
3. *Superando el 2º trimestres con una nota final de 5.*
4. *Presentándose a la 2ª convocatoria de pendientes en el mes de abril-mayo.*
5. *Aprobando el curso actual.*

4. CONTENIDOS PARA SUPERAR LA MATERIA

Grammar

Unit 1. Present simple and present continuous

Unit 2. There was/ there were. Past simple

Unit 3. Past continuous/ Past simple

Unit 4. Quantifiers. Comparative and superlative adjectives

Unit 5. Future simple. First and zero conditional

Unit 6: Present perfect

Unit 7: Present perfect “ for”& “ since” and past simple

Unit 8. have to. be going to

Unit 9. Revision

Vocabulary

Unit 1. TV, films, and games.

Unit 2. Everyday objects. Life events

Unit 3. Success and achievements. Word families.

Unit 4: Money. Adverbs

Unit 5: Rooms and furniture. Your environment

Unit 6: Collocations: experiences. Music

Unit 7: Describing things. Adjective suffixes

Unit 8: Jobs around the home.

Unit 9. Revision

Leído y conforme:

Don/Doña _____ madre/padre del
alumno/a _____ recibe los criterios de calificación 2023/2024 de inglés 2ºESO