

1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación se refieren a los medios que utilizaremos para obtener información sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje que, en nuestro caso, son los siguientes:

- **80 % Pruebas objetivas** que valoren el conocimiento y grado de adquisición de los contenidos mínimos desarrollados en clase (gramática, vocabulario y funciones del lenguaje), así como el desarrollo efectivo de destrezas comunicativas tanto orales como escritas. Para ello, se realizarán las siguientes pruebas, con la siguiente valoración:

- Gramática y vocabulario **40%**
- Listening **10%**
- Reading **10%**
- Speaking **10%**
- Writing **10%**

-**20% tareas y trabajos:**

- **10%** trabajos por proyectos
- **10%** trabajo diario de clase

2. CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO

Dado el carácter **global, progresivo y acumulativo de la materia**, la calificación final del curso se obtendrá a partir de la **media entre los resultados de cada una de las evaluaciones** de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- ☐ **20% primera evaluación**
- ☐ **30 % segunda evaluación**
- ☐ **50% tercera evaluación**

*** La no realización de algunas de las pruebas de cada destreza, supondrá automáticamente el suspenso de la asignatura en esa evaluación, pudiendo alcanzar como calificación máxima 3.**

***Los alumnos que sean sorprendidos durante la realización de un examen utilizando medios ilícitos (teléfonos móviles, pinganillo, reloj, y/o similares), hablando, copiando de chuletas o del ejercicio de otro compañero serán calificados en dicha prueba con un 0. En este caso la nota máxima de la evaluación será 1.**

2.1 Recuperación ordinaria y extraordinaria de la asignatura

Aquellos alumnos con resultado negativo al término de la tercera evaluación **realizarán una prueba de recuperación de carácter ordinario** a finales del mes de mayo o principios del mes de junio que constará de gramática, vocabulario y de las diferentes destrezas

De igual forma, el alumno que no supere el curso a principios de junio, tendrá que realizar una **prueba de carácter extraordinario** a mediados de junio, según determina la legislación.

2.2 Abandono de la asignatura

Se considera que un alumno **abandona la asignatura**, y por lo tanto es calificado negativamente, si debido al número de faltas de asistencia pierde el derecho a la evaluación continua y/o si no participa en las tareas de la clase de forma habitual y o deja exámenes en blanco.

En estos casos el profesor informará a lo largo del curso al tutor y/o a los padres y a Jefatura de Estudios. En cualquier caso, se seguirá el protocolo establecido en el RRI del centro.

3. CONTENIDOS PARA SUPERAR LA MATERIA

Grammar

1. Review of tenses. Present perfect/ continuous.
2. Future Perfect/ Future continuous
3. Defining and non-defining. Relative clauses
4. Modals and Modal Perfects.
5. Conditionals. Time Clauses
6. The Passive. The Causative.
7. Reported Speech
8. Gerunds and Infinitives. Grammar Review.

Vocabulary

1. Sports. Compound nouns. Verbs and prepositions
2. Exploration. Negative prefixes. Phrasal verbs
3. Food. Collocations "make & do". Food idioms
4. Inclusivity. Adjective Suffixes
5. Money. Common Expressions and Idioms. Prefixes
6. Culture. Expressions with "may"
7. Technology. Expressions with "chance"
8. Environment. Phrasal verbs. Noun Suffixes.